

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы
Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі

«Бекітемін»: 28.08.2022

ЖШС «Алтын ұя-2050» б/б

менгерушісі А. Даниярова



**ЖШС «Алтын ұя-2050» бөбекжай бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Қошқарата а/о
2022-2023 оқу жылы

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының мінездемесі.

1. Материалдық-техникалық база: МДМ тиісті жабдықтармен, жиһаздармен, ойыншықтармен, техникалық құралдармен, оқыту кезінде қолданылатын әдебиеттермен қамтамасыздандырылды. Әдіскер, есепші кабинеттері компьютерлендірілген. Психолог кабинеті арнайы құм терапиясы құралдармен жабдықталған.

2. Мектеппен сабақтастығы: Жылдық жоспарға сәйкес, мектеп және ересек топтар арасында байланыс жасау, педагогтармен қызметтік тәжірибе алмасу.

3. Балаларды оқытуда тәрбие технологиясының түрі - ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Базистік оқу жоспарының сағат сандары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.

-Ерте жас тобы

-кіші топ

- Ортаңғы топ-12 сағат, вариативтік компонент- 1 сағат

- Ересектер тобы-14 сағат, вариативтік компонент-2 сағат

- Мектепалды даярлық тобы-20 сағат, вариативтік компонент-3 сағат

4. Балабақша тиісті мамандармен қамтамасыздандыру үшін жұмыс атқаруда.

- Жалпы қызметкерлер саны - 20

- Әкімшілік - 4

- Педагогикалық құрамы-10

Педагогикалық құрамының білім деңгейі:

Жоғары педагогикалық білім-8

Балабақшадағы пән мамандары:

- Музыка маманы-1

- Психолог – 1

**ЖШС «Алтын ұя-2050» бөбекжай
бақшасының 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының
бағыты**

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

**Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын
негізгі нормативтік құжаттар**

Р/с	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 ж.	ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.
3	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151	Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.
4	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 II «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.	Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды: - Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы; - Білім алуға құқығы; - Өз пікірін еркін айтуға; - Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру;
5	2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.	Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.
6	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	«Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.
7	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23	Мектепке дейінгі тәрбие мен

	тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 қосымша	оқытудың мазмұнын мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндік – дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.
8	Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы
9	Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.
10	Ұжымдық шарт.	Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер
11	2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.	Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.
12	1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР Білім беру Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.	Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.
13	2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» Заңы	Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.
14	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық

	санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы.	талаптардың сақталуы туралы.
15	Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»	«Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.
17	Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306	Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау.
18	Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 – 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.	Бағдарламаның негізгі мақсаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.
20	Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.
21	Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.	Вариативтік компонентке бойынша қолдану.

I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

Дене шынықтыру			
Р/с	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы.	ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Әдіскер МАД топ тәрбиешілері
1	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.)	Қазан	Медбике
2	Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру; - беті-қолдарын салқын сумен шаю - көз, саусақ жаттығуларын жасау массажды төсеніштермен жүру.	Ақпан	Топ тәрбиешілері
3	Серуен кезінде	Мамыр	Ортаңғы топ тәрбиешілері
Денсаулық күндері			
1	«Дені саудың – жаны сау»	Қыркүйек	Мад тобының тәрбиешілері
2	«Спорт – денсаулық кепілі»	Қантар	Ересек тобының тәрбиешілері
3	«Шынығамыз, әрдайым»	Сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
4	«Шынықсаң шымыр боласың»	қазан	Кіші топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру сауық-кештері			
1	«Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балаларымен)	Тамыз	Мад тобының тәрбиешілері

2	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортпен» (ересек топтар)	Қараша	Ересек тобының тәрбиешілері
Дене шынықтыру мерекелері			
1	«Шынығамыз бәріміз»	Қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері
2	«Спорт менің өмірім» (ата-аналармен ортаңғы топтар)	Сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
1	Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.	Қыркүйек	Медбике Дәмбике
2	Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: - жеміс-жидектер, - пияз, сарымсақ. - кептірілген жемістер - С дәрумені	Желтоқсан	Медбике Дәмбике
3	Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Наурыз	Медбике Дәмбике
4	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.	Мамыр	Медбике Дәмбике
Медициналық-педагогикалық бақылау			
1	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.	Қазан	Әдіскер, Медбике
2	Балаларды тамақтандыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.)	Сәуір	Медбике, дәмбике

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, педагог-модератор санатына өтетін педагогтарды аттестаттаудан өткізу.

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын жері
1.	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын бекіту.	Тамыз	Меңгеруші	Пед.кеңесте
2.	I кезең. 1) Аттесталушы педагогтардың құжаттарын қарау, тест тапсыруға дайындау, күн тәртібін ұйымдастыру деңгейін бақылау; 2) Әдістемелік шеберлігі, балалармен, ата-аналармен қарым-қатынасы.	Қараша	Меңгеруші Әдіскер Шығармашылық топ	
3.	II кезең. Аттестаталушы педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу, инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Шығармашылық топ	
4.	III кезең. бойынша II біліктілік санатқа тапсырушы педагогтардың іс-тәжірибелерін балабақша ішінде насихаттау, көрсету.	Наурыз	Әдіскер	
5.	3) III кезең. Оқу қызметтерін көрсету, шығармашылық жұмыстарын көрсете білуі бойынша тест тапсыру, қорытындысын анықтау. Педагогикалық кеңесте	Мамыр	Меңгеруші	

II санатты беру туралы шешім шығару, қорытындылау.			
--	--	--	--

2.2. Жас мамандармен жұмыс жоспары

Максаты: Жас мамандардың педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіру, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар беру, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қаралатын жері
1	Жас мамандардың тізімін құру. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. «Балабақшаның күн тәртібін ұйымдастыру жолдары»	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер кәсіподақ төрайымы	Әдістемелік кеңесте
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын әдіс-тәсілдер.	Қазан	Әдіскер, тәлімгерлер	Әдістемелік кеңесте
3	«Не үйреттім?» «Не үйрендім?»	Қаңтар	Әдіскер, психолог, тәлімгерлер	Дөңгелек үстел
4	Жас мамандардың оқу қызметтеріне қатысу, тәлімгерлердің кеңестері	Наурыз	Әдіскер,	Оқу қызметтері, талдау
5	«Үздік жас маман-2022» байқауын өткізу.	Мамыр	Әдіскер, психолог, тәлімгерлер	Көңілді алаң

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

Балалармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» ертеңгіліктер	Қыркүйек (апталық)	Ересек топтарының тәрбиешілері
2	«Қазақ тілі- болашақтың ұраны» сайыс		
3	«Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық іс-әрекеті		Ортаңғы топ тәрбиешілері
4	Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы (музыка жетекшісі)		Музыка жетекшілері

Педагогтармен жұмыс

Р/с	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» атты орыс тілі мұғалімдері, пән мұғалімдері, топтардың тәрбиешілері арасында дебат	Қыркүйек (апталық)	Әдіскер, музыка жетекшілері
2	«Мен кішкентай Полиглотпын» интеллектуалды ойын.		Ересек топтарының тәрбиешілері

3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

Р/с	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы.	Іс-әрекетінің кестесі бойынша	Әдіскер Топ тәрбиешілері

3.3 Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері Ертеңгіліктер

Р/ с	Жұмыс мазмұны	Іске асыру түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Білім күні»	Театрланған қойылым	қыркүйек	Мад тобы ересек топтары
2	«Тіл- тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз!»	Ойын-сауық	қыркүйек	Мад тобы ересек топтары
3	«Берекелі - Алтын күз»	Ертеңгілік	қазан	Барлық топқа
4	«Елімнің еркіндігі- тәуелсіздік»	Тақырыптық Тәрбие сағаттары	желтоқсан	Ересек топтары Мад тобы
5	«Елімнің өр -тұлғасы»	Тақырыптық Тәрбие сағаттары	желтоқсан	Ересек топтары
6	«Ғажайыпқа толы – Жаңа жыл!»	Ертеңгілік	желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
7	«Бала дауысы» сазды бағдарлама	байқау	қаңтар	Ересек топтарының тәрбиешілері
8	«Біз бақытты отбасы!» отбасылық спорттық жарысы	жарыс	қаңтар	Мад тобы Ересек топ тәрбиешілері
9	«Ал кәнекей билейік!» сазды бағдарлама	байқау	ақпан	Ортаңғы топ тәрбиешілері Кіші топ
10	«Жұлдызды жол» интеллектуалды ойын	Ойын-жарыс	ақпан	Мад тобы Ересек топ тәрбиешілері
11	«Айналайын анашым»	Ертеңгілік	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
12	«Қош келдің, Әз- Наурыз!»	Ертеңгілік	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
13	«Күлкі-жан азығы» Театр қойылымымен сазды бағдарлама	Ойын-сауық	сәуір	Барлық топ тәрбиешілері

14	«Ғарыш әлемінде»	Тақырыптық сағаттар	сәуір	Ортаңғы, ересектер топтары
15	Аудандық шығармашылық балалар фестиваліне қатысу.	шаралар	үнемі	Мад тобы ересек топтарының тәрбиешілері
16	Фестиваль «Дос болайық бәріміз»	Фестиваль	мамыр	Топ тәрбиешілері
17	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Саяхат	мамыр	Топ тәрбиешілері
18	«Қош бол, бақшамыз»	Ертеңгілік	мамыр	Мад топтары

3.4. Педагогикалық кеңестер

№1 педагогикалық кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Тақырыбы: Жаңа оқу жылына дайындық Мақсаты: 2022-2023 оқу жылына топтардың, педагогтардың дайындығы, Биылғы жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша педагогтардың есебін тыңдау. Тамыз кеңесінде айтылған ой-пікірлерді, стандартқа енгізілген өзгерістерді саралау.		
1	Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының есебі.	29 -тамыз	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Тақырыптық бақылау. Топтардың 2022-2023 оқу жылына дайындығы туралы		Әдіскер Медбике Шаруа меңгерушісі
3.	2022-2023 жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен және мақсат-міндеттерімен таныстыру.		Әдіскер
4.	2022-2023 жаңа оқу жылының күн тәртібін, іс-әрекеті кестесін бекіту туралы.		Меңгеруші
5.	2022-2023 жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен және мақсат-міндеттерімен таныстыру.		Әдіскер
6.	2022-2023 оқу жылына арналған эксперименттік алаң жұмысының жоспарын бекіту.		Меңгеруші
7.	№1 педагогикалық кеңес шешімі		

Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары есеп беру	Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2022-2023оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.		Меңгеруші
Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қортындысы.		Тәрбиешілер, Пән мұғалімдері,
Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы		Педагог-психолог
2022-2023 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі		Топ тәрбиешілері
2022-2023оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп		Әдіскер
№5 педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші

3.5. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты: педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Күн тәртібін ұйымдастыру барысы. - Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейі. - Бастапқы мониторинг қорытындысы - Тақырыптық бақылау қорытындысы: Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.	Қыркүйек	Әдіскер Педагог-психолог Әдіскер
2	- Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысы. - Тақырыптық бақылау қорытындысы: Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау. -	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	- Практикалық әрекетті енгізу әдістемесі	Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері

№ 2 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Кел, ойнайық!» іс-әрекеті барысында ұйымдастырлған ойын әрекеті	17-20 Қараша	Мад тобы тәрбиешілері
2	Күннің II жартысында ұйымдастырылатын сауықтыру, шынықтыру жұмыстары		Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Сюжетті- рөлдік ойындар жинағы		Кіші ,ерте жас топ тәрбиешілері
4	«Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортмен»		Ересек тобының тәрбиешілері
№ 2 Педагогикалық кеңес			
Тақырыбы: Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану. Мақсаты: Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын қарастыру. Коррекциялық топтағы балалармен түзету-дамыту жұмыстары бағыттарын қарастыру.			
1.	№1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама	Қараша	Әдіскер
2.	Тренинг. Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері.		Психолог
3.	Шеберлік сынып. Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану.		Ересек тобының тәрбиешілері
4.	Шеберлік сынып. Ортаңғы топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу. Шеберлік сынып		Ортаңғы топ тәрбиешілері
5.	Іс-тәжірибеден. Ересек топ балаларының танымдық қабілеттерін дамыту жолдары.		Ересек топ тәрбиешілері
6.	Балаларды ұлттық ойындар арқылы саз өнеріне қызығушылықтарын ояту. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесі		Топ тәрбиешілері

7.	Кешенді бақылау қорытындысы. «Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы	Барлық тәрбиешілері	топ
8.	Көрме. Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерін, жалпақ табандылық, көз т.б. арналған құралдар.	ортаңғы топ тәрбиешілері	
9.	№2 педагогикалық кеңес шешімі	Меңгеруші	

№ 3 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

№	Мазмұны	Мерзім	Жауаптылар
1	«Асықпен ойнайық!» ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті	Қаңтар	Ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері
2	«Ойнайық, та ойлайық» дамытушы ойындар негізінде құрастырылған ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті		Ересек топ тәрбиешілері
3	«Ойын ойнап ән саламай, өсер бала бола ма» музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Музыка жетекшілері
4	Дамытушы ойындарды қолдана отырып өткізген тақырыбында ұйымдастырылған іс-әрекеті.		МАД топ тәрбиешілері

Тақырыбы: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану.

Мақсаты: Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындар арқылы балаларды танымдық қабілеттеін дамыту.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама.	Қаңтар айы	Әдіскер
2	Іс-тәжірибе: Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін қабілеттерінің даму ерекшелігі		Әдіскер
3	Шеберлік сынып. «ортаңғы топтарда қолданылатын дамытушы ойындар		Ортаңғы топ тәрбиешілері

4	Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану		М.Курумбаева
5	Ішінара бақылау. Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейі.		Әдіскер Шығармашылық топ
6	Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен		Әдіскер Шығармашылық топ
7	№3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды анықтамасы		Әдіскер
8	Кешенді бақылау қорытындысы. Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау		Әдіскер Шығармашылық топ
9	Көрме: «Қазақтың ұлттық ойындары» кұралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б.		Барлық топ тәрбиешілері
10	№3 педагогикалық кеңес шешімі.		Меңгеруші

№ 4 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым» ата-аналармен бірге бейнелеу өнерінен ашық іс-әрекеті.	Сәуір	Ортаңғы топ, ересек топ тәрбиешілері
3	«Болашақ өнер жұлдыздары» ата-аналармен бірлескен ересек, мектепалды даярлық тобы балалар арасында байқау		Ересек топтарының тәрбиешілері
4	Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» ата-аналармен тренинг		Психолог

№4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық

Мақсаты: Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№3 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама	Наурыз	Әдіскер
2.	Ақыл-кеңес. Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері		Әдіскер Психолог
3.	Іс-тәжірибе. Ата-аналармен сөйлесу мәдениеті.		А.Даниярова
4.	Шеберлік сынып. Ата-аналар арасында дау –дамайды шешу жолдары.		Психолог
5.	Топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен шеберлік сынып. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолдану		Топ тәрбиешілері
6.	Тақырыптық бақылау қорытындысы. Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.		Әдіскер
7.	№4 педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші

№ 5 педагогикалық кеңеске іс-шаралар

№	Мазмұны	Мерзім	Жауаптылар
1	Кіші топтарда қортынды оқу қызметтері	Сәуір айы	Топ тәрбиешілері
2	Ортаңғы топта қорытынды іс-әрекеті		
3	Ересек топтарда қорытынды іс-әрекеті		
4	Даярлық топтарда қортынды оқу қызметтері		

№ 5 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы» Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.		
№4 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама		Әдіскер

- Тақырыптық бақылау қортындысы: Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі.		Әдіскер
--	--	---------

ІҮ. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз	Желтоқсан	Әдіскер
3	«Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары	Сәуір	Педагог-психолог

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер	Қыркүйек	Педагог-психолог
2	Ерекше балаларды психологиялық тұрғыдан қолдау	Қаңтар	Педагог-психолог
3	Баланы мектепке дайындау жолдары	Сәуір	Педагог-психолог

Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру	Қазан	Топ тәрбиешілері

2	«Сахналық қойылымдар» Ата-аналар және балалардың қатысуымен көрініс ұйымдастыру.	Ақпан	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері

4.2. Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға жағдай жасау.

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке кеткен балалардың бейімделуі туралы бастауыш сынып мұғалімдерімен әңгімелесу	Қараша	Меңгеруші
2	Ересек топ балаларымен мектепке саяхат ұйымдастыру	Ақпан	Әдіскер
3	Өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу	Сәуір	тәрбиешілер

4.3. Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен ҮЕҰ –мен серіктестік

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	ЖОО студенттерін тәжірибеден өткізу, бірлесе іс-шаралар атқару	Жыл бойына	Меңгеруші Әдіскер
2	Жастар практикасы бойынша жұмыс жүргізу	Жыл бойына	Меңгеруші Әдіскер

Ү. Бақылау және басшылық

Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

5.1. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Бақылау қайда талданады	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау	Топтардың 2022-2023оқу жылына дайындығы туралы	Тамыз	№1 пед.кеңес	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау	Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңес	
3	Кешенді бақылау	«Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы	Қазан	№2 педагогикалық кеңес	
4	Салыстырмалы бақылау	Ересек даярлық топтарында дамытушы	Желтоқсан	№3 педагогикалық кеңес	Мад топ тәрбиешілері

		ойындарды қолдану деңгейін бақылау.			
5	Тақырыптық бақылау	Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау	Қаңтар	№2 әдістемелік кеңес	
6	Тақырыптық бақылау	Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың ұйымдастыру деңгейі	Ақпан	№4 педагогикалық кеңес	
7	Тақырыптық бақылау	Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі	Наурыз	№3 әдістемелік кеңес	
8	Кешенді бақылау	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығын бақылау жасау.	Сәуір	№5 педагогикалық кеңес	

5.2. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Аралық диагностика	Қаңтар	№3 педагогикалық кеңесте	Әдіскер Топ тәрбиешілері

3	Қортынды диагностика	Сәуір	№5 педагогикалық кеңесте	Әдіскер Топ тәрбиешілері
---	----------------------	-------	--------------------------	-----------------------------

5.3.Өндірістік кеңестер

Міндет: Бөбекжай-балабақшаның күн тәртібіне лайық базалық білім берудің сапасын қамтамасыз ету

№	Жұмыс мазмұны	Өткізілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
1.	1.Өткен оқу жылында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту жөніндегі жұмыстарды қорытындылау. 2.Еңбек қорғау және еңбек қауіпсіздік ережелеріне нұсқау беру. 3.Кәсіподақ ұйымының жылдық есебі.	қорытынды	қыркүйек	Меңгеруші Шаруашылық жөніндегі орынбасар медбике әдіскер
2	1.Өткен өндірістік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2.Қызметкерлердің еңбек демалысы кестесін бекіту 3.Оперативті тексеру қорытындысы. (Балалардың тамақтануы,тамақ қалдықтарының болмауы) 4.Өрт қауіпсіздігі ережелері жөнінде нұсқау	Дөңгелек үстел	караша	Меңгеруші әдіскер
3.	1.Өткен өндірістік кеңес шешімдерінің орындалуы 2.Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру(шұғыл тексеру) 3.Оперативті тексеру қорытындысы.(Балабақшадағы қызметтік міндеттердің дұрыс орындалуы) 4.Төтенше жағдайлар,азаматтық қорғаныс жөнінде нұсқаулар.	Тексеру анықтамасы	қаңтар	Комиссия мүшелері
4.	1.Өткен өндірістік кеңес шешімдерінің орындалуы. 2.Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру 3.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.	Есеп беру, қорытынды	наурыз	Меңгеруші әдіскер комиссия мүшелері

	4.Балабақшаның ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру			
--	---	--	--	--

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
---	-------------------	---------	---------	---------

5.4. Меңгеруші жанындағы кеңес

I	1. Балабақшада күн тәртібінің орындалуы 2. Стандартқа енгізілген өзгерістермен таныстыру, ендіру 3. Жаңа келген балаларды қабылдау, барлық балалардың психологиялық дайындығы	X	Меңгеруші Әдіскер Педагог психолог	—
II	1. Денсаулық саласы бойынша ересек топтарда денсаулық сақтау техникаларын жүзеге асыру 2. «Таным» саласы бойынша кіші топтарда көрнекіліктер сапасын тексеру 3. Топтардағы табиғат бұрышының жағдайы тақырыптық тексеру (байқау)	XII	Әдіскер Әдіскер Кіші топ тәр.рі Әдіскер Шығармашылық топ	
III	1. МАД топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізу сапасы, туындайтын қиындықтар 2. Мектеп пен балабақша және отбасы қарым – қатынас жұмыстар 3. «Қатынас» саласы мнемокесте арқылы тіл байлығын дамыту салыстырмалы тексеру. Ортаңғы топтар 4. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі.	III	МАД топ тәрбиешілері Педагог-психолог Әдіскер Әдіскер	
IV	1. Салт – дәстүр үрдісінде адамгершілік қасиеттерін дамытуда қолданылатын сюжетті рөльді ойындар 2. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен білім беру нәтижелері 3. «Алақай, жаз келді» - жазғы шынықтыру – сауықтыру іс – шараларын талдау, техникалық қауіпсіздік. 4. Балабақшаның жеткен жетістіктері	V	Әдіскер Әдіскер Әдіскер Меңгеруші	

Мақсаты: Педагогикалық іс – әрекетпен байланыс тәжірибесі мен әлеуметтік жағдайлар, қарым – қатынастарды дамыту